



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани
«Детский сад № 85»
(МБДОУ г. Астрахани № 85)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом № 1
МБДОУ г.Астрахани № 85
Протокол № 1 от 20.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г.Астрахани № 85

Н.Г.Резакова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ г.Астрахани № 85
от 01.09.2025 № 34

**Учебный план
МБДОУ г. Астрахани № 85
на 2025-2026 учебный год**

1. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей (законных представителей), социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Основные задачи учебного плана:

- регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
- реализация образовательных программ ДОУ;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального);
- обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и начальной школой.

2. Характеристика структуры учебного плана.

В учебном плане устанавливается соотношение между *инвариантной (обязательной)* частью и *вариативной (модульной)* частью, формируемой дошкольным образова-

тельным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (НОД, совместной деятельности в режиме режимных моментов, свободной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность пяти образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

• **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

• **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

• **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развитие речи;
- художественная литература.

• **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

• **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада; позволяет, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

Образовательная область	Учебно-методический комплекс
Познавательное развитие	<i>Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская . Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми старшего дошкольного возраста ДОО</i> <i>Парциальная программа « STEM-образование детей</i>

	<i>дошкольного и младшего дошкольного возраста» Т.В.Волосовец, «Экспериментирование с живой и неживой природой» О.А.Зыкова</i>
Социально-коммуникативное развитие	<i>Тематические проекты «Наш дом-город Астрахань»</i>
Художественно-эстетическое развитие	<i>Программа «Конструирование из бумаги в технике оригами для детей» Е.Н.Афонькина</i>
Речевое развитие	<i>Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева.</i>

Структура образовательного процесса: учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов - включает:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов – включает в себя:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке.

3. *Вечерний блок* — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного направления, логочас.

Организация образовательного и коррекционного процессов представляет собой:

- регламентированную деятельность (специально организованные занятия);
- нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей).

3. Продолжительность образовательной нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, не более:

- 10 мин. – для детей от полутора до трёх лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная дея-

тельность познавательной направленности чередуется с деятельностью художественно-эстетической и физической направленности.

В первой младшей группе с учетом адаптационного периода непосредственно организованные развивающие игровые занятия начинаются с 1 октября 2025 г.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (ООД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-4 мин.). Перерывы между периодами ООД не менее 10 мин.

Занятия с использованием электронных средств обучения (далее- ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность	
		на одном занятии	в день
Проектор (экран)	5-7	7	20
Телевизор	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ г. Астрахани № 85 на 2025-2026 уч. год.

1. Режим работы учреждения.		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)	
Выходные дни	суббота, воскресенье	
2. Продолжительность учебного года.		
Учебный год	со 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2025 г. по 20.12.2025 г.	16 недель
II полугодие	с 12.01.2026 г. по 31.05.2026 г.	20 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса.		
3.1. Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования		
Наименование	Сроки	Количество дней
Мониторинг (педагогическая диагностика)	с 06.10.2025 по 17.10.2025	10 дней
	с 15.05.2026 по 30.05.2026	10 дней
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни.		
4.1. Каникулы.		
	Сроки/даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	22.12.2025г. – 11.01.2026 г.	3 недели
Летние каникулы	01.06.2026 – 31.08.2026 г.	13 недель
4.2. Праздничные и нерабочие дни в соответствии с производственным календарем на 2025-2026 учебный год		
День народного единства	2-4 ноября	3 дня
Новогодние праздники	1- 11 января	11 дней
День защитника Отечества	21-23 февраля	3 дня
Международный женский день	7-9 марта	3 дня
Праздник Весны и Труда	1-3 мая	3 дня
День Победы	9 -11 мая	3 дня

День России	12-14 июня	3 дня
-------------	------------	-------

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	группа раннего возраста (1,5-3 г.)	вторая младшая группа (3-4 г.)	средняя группа (4-5 л.)	старшая группа (5-6 л.)	подготовительная группа (6-7 л.)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-----	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Длительность занятия	8-10 мин.	15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий	10	10	10	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план к основной образовательной программе на 2025-2026 учебный год

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	1 младшая группа общеразвивающей направленности			2 младшая группа общеразвивающей направленности			средняя группа общеразвивающей направленности		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)				1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
ИТОГО		1	4	36	2	8	72	2	8	72
Речевое развитие	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области								
ИТОГО		2	8	72	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми								
ИТОГО		4	16	144	4	16	144	4	16	144
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ИТОГО		3	12	108	3	12	108	3	12	108
ВСЕГО		10	40	360	10	40	360	10	40	360
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/ сенсорное развитие/ безопасность/ труд/	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности								

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	старшая группа общеразвивающей направленности			подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с природой	1	4	36	1	4	36
ИТОГО		3	12	108	4	16	144
Речевое развитие	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области					
ИТОГО		2	8	72	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми					
ИТОГО		5	20	180	5	20	180
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на воздухе	1	4	36	1	4	36
ИТОГО		3	12	108	3	12	108
ВСЕГО		13	52	468	14	56	504
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/ сенсорное развитие/ безопасность/ труд/	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности					
Занятия по дополнительному образованию		2	8	64	2	8	64

Учебный план к адаптированной образовательной программе на 2025-2026 учебный год

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	старшая группа компенсирующей направленности			подготовительная к школе группа компенсирующей направленности		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с природой	1	4	36	1	4	36
ИТОГО		3	12	108	4	16	144
	Подготовка к обучению грамоте	2	8	72	2	8	72
	Речевое развитие (совместная деятельность с логопедом)	3	12	108	3	12	108
	Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области					
	Коррекция нарушений речи (совместная деятельность с логопедом)	Индивидуальная работа, проводится ежедневно					
ИТОГО		5	20	180	5	20	180
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	16
	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми					
ИТОГО		4	16	144	4	16	144
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на воздухе	1	4	36	1	4	36
ИТОГО		3	12	108	3	12	108
ВСЕГО		15	60	540	16	64	576
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/ сенсорное развитие/ безопасность/ труд/	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности					